

استبيان تقييم جودة التعليم والتكوين

صيغة استرشادية لتقييم العملية التعليمية والبيداغوجية

ملاحظة هامة: هذا الاستبيان سري ومجهول الهوية. الهدف منه تطوير جودة البرامج التعليمية وتحسين طرائق التدريس والخدمات البيداغوجية. يرجى وضع علامة (✓) في الخانة التي تعبر عن تقييمكم بكل موضوعية.

السنة التكوينية/الجامعية: السداسي / الفصل:
الشعبة / التخصص: المادة / المقياس:

المحور الأول: تخطيط وتنظيم المادة التعليمية

العنصر المراد تقييمه	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	لا ينطبق
1. وضوح أهداف المقياس ومخطط التدريس منذ بداية السداسي	☐	☐	☐	☐	☐
2. ملاءمة المحتوى العلمي لمستوى التخصص وأهدافه	☐	☐	☐	☐	☐
3. الترابط والتكامل بين الدروس النظرية والأعمال الموجهة / التطبيقية	☐	☐	☐	☐	☐

المحور الثاني: الأداء البيداغوجي وطرائق التدريس

العنصر المراد تقييمه	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	لا ينطبق
1. وضوح أسلوب الإلقاء والشرح والقدرة على تبسيط المفاهيم	☐	☐	☐	☐	☐
2. تشجيع النقاش والتفكير النقدي والمشاركة الفعالة للطلبة	☐	☐	☐	☐	☐
3. استخدام الوسائل والمنصات التعليمية الرقمية ومراجع الدعم	☐	☐	☐	☐	☐
4. الالتزام بالحضور والمواعيد المحددة للدروس والمحاضرات	☐	☐	☐	☐	☐

المحور الثالث: نظام التقييم والامتحانات

العنصر المراد تقييمه	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	لا ينطبق
1. وضوح معايير التقييم والتقويم المستمر المعتمدة	☐	☐	☐	☐	☐
2. مطابقة مواضيع الامتحانات والاختبارات لمقرر الدروس المشروحة	☐	☐	☐	☐	☐

المحور الرابع: البيئة التعليمية والوسائل المرافقة

العنصر المراد تقييمه	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	لا ينطبق
1. جاهزية القاعات والمخابر وتوفير التجهيزات اللازمة	☐	☐	☐	☐	☐
2. توفر المراجع العلمية والمكتبية الداعمة للبرنامج التكويني	☐	☐	☐	☐	☐

نشكركم على مساهمتكم الفعالة في ترقية وتطوير جودة التكوين والتعليم داخل المؤسسة.